

Kurzkontrolle Mathematik 12-W Grundkurs

1. Gegeben ist die Funktion $y = f(x) = 10 \cdot \left(\frac{-4x + 8}{x^3} \right); x \neq 0$.
 - a) Berechnen Sie die Nullstelle, die Polstelle, die Koordinaten des Extrempunktes und des Wendepunktes der Funktion f!
 - b) Stellen Sie die Funktion f in einem geeigneten Koordinatensystem grafisch dar!

2. a) Führen Sie für die Funktion $y = f(x) = \frac{1}{12} x^3 (x - 4)$ eine vollständige Kurvendiskussion durch!
 - b) Bestimmen Sie die Gleichungen der zwei Wendetangenten!
 - c) Die Wendetangenten schneiden den Graphen von f in jeweils einem weiteren Punkt. Geben Sie die Koordinaten der beiden Punkte an!

Kurzkontrolle Mathematik 12-W Leistungskurs

1. a) Führen Sie für die Funktionenschar $y = f_t(x) = 10 \cdot \left(\frac{-tx + 8}{x^3} \right); x \neq 0, t > 0$ eine vollständige Kurvendiskussion durch!
 - b) Stellen Sie die Funktionen f_4 und f_6 und f_8 in einem gemeinsamen Koordinatensystem grafisch dar!
 - c) Bestimmen Sie die Gleichungen der Wendetangenten der Funktionen der Schar!
 - d) Die Extrempunkte liegen alle auf einer Kurve. Geben Sie die Gleichung der Kurve an!

Z) Für die k-te Ableitung gilt: $f_t^{(k)}(x) = 10 \cdot (k+1)! \cdot \frac{(-1)^{k+1} (tx - (8 + 4k))}{x^{k+3}}$. Leiten Sie $f_t^{(k)}(x)$ ab und zeigen Sie so die Richtigkeit von $f_t^{(k+1)}(x) = 10 \cdot (k+2)! \cdot \frac{(-1)^k (tx - (8 + 4(k+1)))}{x^{k+4}}$!

2. Für jedes positive reelle a ist eine Funktion durch die Gleichung

$$y = f_a(x) = \frac{x}{2} + \frac{a}{2} \cdot (x - 4)^{-1}; x \neq 4$$
 definiert. Der zu f_a gehörende Graph sei G_a .
 - a) Berechnen Sie die Koordinaten der Schnittpunkte von G_a mit den Koordinatenachsen!
 - b) Ermitteln Sie das Verhalten im Unendlichen und geben Sie die Gleichungen der Asymptoten von G_a an!
 - c) Für welche Werte von a besitzen die Graphen G_a Extrempunkte?
 - d) Zeigen Sie, dass kein Graph G_a einen Wendepunkt hat!
 - e) Skizzieren Sie G_3 und seine Asymptoten in ein Koordinatensystem!