

7. Kurzkontrolle  
Mathematik Klasse 7

- Zeichne in ein Standardkoordinatensystem die Punkte  $A(1;-2)$ ,  $B(3;-3)$ ,  $C(5;-2)$ ,  $D(5;2)$ ,  $E(1;2)$ !
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, wenn das Fünfeck an der x-Achse gespiegelt wird!
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, wenn das Fünfeck an der y-Achse gespiegelt wird!
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, die sich ergeben, wenn man die Koordinaten der Punkte A, B, C, D, E durch ihre Beträge ersetzt! Was für eine Figur entsteht?
- Man bezeichnet in einem Koordinatensystem die x-Achse als **Abszisse** (lat.: abschneiden); die y-Achse hingegen als **Ordinate** (lat.: die Zugeordnete).  
Zeichne in ein Standardkoordinatensystem je fünf verschiedene Punkte mit folgenden Eigenschaften und beschreibe jeweils die geometrischen Orte.  
*Beispiel: Die Punkte  $A(1;1)$ ,  $B(2;2)$  und  $C(3;3)$  liegen auf einer Ursprungsgeraden.*
  - Die Punkte haben die gleiche Abszisse.
  - Die Punkte haben die gleiche Ordinate.
  - Die Ordinate ist die Gegenzahl der Abszisse.
  - Abszisse und Ordinate sind ganze Zahlen, deren Produkt 6 ist.

7. Kurzkontrolle  
Mathematik Klasse 7

- Zeichne in ein Standardkoordinatensystem die Punkte  $A(1;-2)$ ,  $B(3;-3)$ ,  $C(5;-2)$ ,  $D(5;2)$ ,  $E(1;2)$ !
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, wenn das Fünfeck an der x-Achse gespiegelt wird!
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, wenn das Fünfeck an der y-Achse gespiegelt wird!
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, die sich ergeben, wenn man die Koordinaten der Punkte A, B, C, D, E durch ihre Beträge ersetzt! Was für eine Figur entsteht?
- Man bezeichnet in einem Koordinatensystem die x-Achse als **Abszisse** (lat.: abschneiden); die y-Achse hingegen als **Ordinate** (lat.: die Zugeordnete).  
Zeichne in ein Standardkoordinatensystem je fünf verschiedene Punkte mit folgenden Eigenschaften und beschreibe jeweils die geometrischen Orte.  
*Beispiel: Die Punkte  $A(1;1)$ ,  $B(2;2)$  und  $C(3;3)$  liegen auf einer Ursprungsgeraden.*
  - Die Punkte haben die gleiche Abszisse.
  - Die Punkte haben die gleiche Ordinate.
  - Die Ordinate ist die Gegenzahl der Abszisse.
  - Abszisse und Ordinate sind ganze Zahlen, deren Produkt 6 ist.

7. Kurzkontrolle  
Mathematik Klasse 7

- Zeichne in ein Standardkoordinatensystem die Punkte  $A(1;-2)$ ,  $B(3;-3)$ ,  $C(5;-2)$ ,  $D(5;2)$ ,  $E(1;2)$ !
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, wenn das Fünfeck an der x-Achse gespiegelt wird!
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, wenn das Fünfeck an der y-Achse gespiegelt wird!
  - Gib die Koordinaten der Punkte an, die sich ergeben, wenn man die Koordinaten der Punkte A, B, C, D, E durch ihre Beträge ersetzt! Was für eine Figur entsteht?
- Man bezeichnet in einem Koordinatensystem die x-Achse als **Abszisse** (lat.: abschneiden); die y-Achse hingegen als **Ordinate** (lat.: die Zugeordnete).  
Zeichne in ein Standardkoordinatensystem je fünf verschiedene Punkte mit folgenden Eigenschaften und beschreibe jeweils die geometrischen Orte.  
*Beispiel: Die Punkte  $A(1;1)$ ,  $B(2;2)$  und  $C(3;3)$  liegen auf einer Ursprungsgeraden.*
  - Die Punkte haben die gleiche Abszisse.
  - Die Punkte haben die gleiche Ordinate.
  - Die Ordinate ist die Gegenzahl der Abszisse.
  - Abszisse und Ordinate sind ganze Zahlen, deren Produkt 6 ist.