

1. Kurzkontrolle

Physik Klasse 9

1. Was gibt die magnetische Härte an? (2 BE)
 2. Gegeben sind ein Körper aus magnetisiertem Eisen, ein Körper aus unmagnetisiertem Eisen und ein Körper aus Aluminium.
Welche Unterschiede im Aufbau gibt es? (3 BE)
 3. Was ist ein magnetisches Feld? Woran kann man es erkennen? (2 BE)
 4. Was sind die magnetischen Feldlinien? Was geben sie an? Welche Eigenschaften haben sie? (5 BE)
 5. Skizziere die Feldlinienbilder eines Stabmagneten und einer stromdurchflossenen Spule und vergleiche diese miteinander. (3 BE)
 6. Woran erkennt man im Feldlinienbild, wo sich die Pole des Magneten befinden? (1 BE)
 7. Nenne die wesentlichen Unterschiede zwischen Dauer- und Elektromagnet! (2 BE)
 8. Beschreibe Aufbau und Funktionsweise eines Relais! (2 BE)
- Z Gegeben sind zwei äußerlich nicht unterscheidbare Stricknadeln; eine ist magnetisiert, die andere nicht. Wie kann man ohne weitere Hilfsmittel feststellen, welche der Magnet ist?

1. Kurzkontrolle

Physik Klasse 9

1. Was gibt die magnetische Härte an? (2 BE)
 2. Gegeben sind ein Körper aus magnetisiertem Eisen, ein Körper aus unmagnetisiertem Eisen und ein Körper aus Aluminium.
Welche Unterschiede im Aufbau gibt es? (3 BE)
 3. Was ist ein magnetisches Feld? Woran kann man es erkennen? (2 BE)
 4. Was sind die magnetischen Feldlinien? Was geben sie an? Welche Eigenschaften haben sie? (5 BE)
 5. Skizziere die Feldlinienbilder eines Stabmagneten und einer stromdurchflossenen Spule und vergleiche diese miteinander. (3 BE)
 6. Woran erkennt man im Feldlinienbild, wo sich die Pole des Magneten befinden? (1 BE)
 7. Nenne die wesentlichen Unterschiede zwischen Dauer- und Elektromagnet! (2 BE)
 8. Beschreibe Aufbau und Funktionsweise eines Relais! (2 BE)
- Z Gegeben sind zwei äußerlich nicht unterscheidbare Stricknadeln; eine ist magnetisiert, die andere nicht. Wie kann man ohne weitere Hilfsmittel feststellen, welche der Magnet ist?